

**KOMPETENSI DAN PERFORMANSI BERBICARA ANAK USIA 5 TAHUN
(KAJIAN PEMEROLEHAN SINTAKSIS BAHASA INDONESIA
DI TK AISYAH SEKARALAS WIDODAREN
KABUPATEN NGAWI)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Disusun oleh:

**DANIA NOVARA ANGGRAITA
A 310 060 154**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**KOMPETENSI DAN PERFORMANSI BERBICARA ANAK USIA 5 TAHUN
(KAJIAN PEMEROLEHAN SINTAKSIS BAHASA INDONESIA
DI TK AISYAH SEKARALAS WIDODAREN
KABUPATEN NGAWI)**

diajukan oleh:

DANIA NOVARA ANGGRAITA
A 310 060 154

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Markhamah. M.Hum.

Tanggal:

Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum.

Tanggal:

PENGESAHAN

**KOMPETENSI DAN PERFORMANSI BERBICARA ANAK USIA 5 TAHUN
(KAJIAN PEMEROLEHAN SINTAKSIS BAHASA INDONESIA
DI TK AISYAH SEKARALAS WIDODAREN
KABUPATEN NGAWI)**

diajukan oleh:

DANIA NOVARA ANGGRAITA
A 310 060 154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Prof. Dr. Markhamah, M.Hum..** (.....)
2. **Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum..** (.....)
3. **Dra. Hj. Atiqa Sabardilla, M.Hum** (.....)

Surakarta, 20 Desember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

DANIA NOVARA ANGGRAITA
A 310 060 154

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapat pahala (dari kebajikan yang diusahakannya) dan ia mendapat siksa (dari kejahatan yang dikerjakannya)” (Q.S. Al-Baqarah : 268).

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Q.S. Al-Nasyroh, 6-8).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, doa, semangat dan semua dukungannya baik moral maupun materiil
2. Suami dan anak-anakku tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungannya
3. Saudara-saudaraku, terima kasih atas dukungannya
4. Keluarga besarku
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum wr..wb.

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Kompetensi dan Performansi Berbicara Anak Usia 5 Tahun (Kajian Pemerolehan Sintaksis Bahasa Indonesia di TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi).” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat dilewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dosen tamu kepada peneliti.

3. Prof. Dr. Markhamah. M.Hum., selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum., selaku Pembimbing II yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, semangat, serta masukan kepada penulis selama menempuh pendidikan di UMS
6. Bapak Ibu Dosen PBSID FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat bermanfaat dalam kehidupan ini
7. Ibu Dra. Siti Aisyah, Kepala TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses pengumpulan data
8. Bapak, Ibu, Suami, dan Anakku tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungannya.
9. Sahabat dan teman-temanku, terima kasih atas supportnya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat

penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Psikolinguistik	10
C. Pemerolehan Bahasa	14
D. Kompetensi dan Performansi Bahasa Anak	22
E. Keterampilan Berbicara	24

F. Teori Tindak Tutur	27
G. Pemerolehan Sintaksis pada Tindak Tutur Anak Usia 5 Tahun	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Metode Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pemerolehan Frasa.....	44
2. Pemerolehan Klausa	54
3. Pemerolehan Kalimat.....	62
B. Pembahasan	69
1. Pemerolehan Frasa.....	69
2. Pemerolehan Klausa	71
3. Pemerolehan Kalimat.....	72
4. Perbandingan	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

KOMPETENSI DAN PERFORMANSI BERBICARA ANAK USIA 5 TAHUN (KAJIAN PEMEROLEHAN SINTAKSIS BAHASA INDONESIA DI TK AISYAH SEKARALAS WIDODAREN KABUPATEN NGAWI)

Dania Novara Anggraita. A 310060154. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pemerolehan frase pada anak usia 5 tahun; (2) mendeskripsikan pemerolehan klausa pada anak usia 5 tahun; (3) mendeskripsikan pemerolehan kalimat pada anak usia 5 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan psikolinguistik yaitu studi mengenai penggunaan bahasa dan pemerolehan bahasa oleh manusia. Penelitian ini mengambil lokasi di TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi. Objek yang diteliti adalah bahasa lisan siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak atau penyimakan, rekam dan catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode padan, pilah, dan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil analisis performansi dan kompetensi berbicara anak khususnya pada pemerolehan sintaksis pada anak usia 5 tahun menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: (1) pemerolehan frase pada anak usia 5 tahun di TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi terdiri dari frasa endosentrik (setara) dan frasa eksosentrik (tidak setara). Jenis frasa yang digunakan terdiri dari frasa verbal, ajektival, pronomina, dan preposisi; (2) pemerolehan klausa pada tindak tutur anak usia 5 tahun di TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi terdiri dari klausa yang terdiri dari S + P, klausa yang terdiri dari P + O, klausa yang terdiri dari P + O + Ket, dan klausa yang terdiri dari S + P + Ket; (3) pemerolehan kalimat pada tindak tutur anak usia 5 tahun di TK Aisyah Sekaralas Widodaren Kabupaten Ngawi terdiri dari kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Kalimat tunggal hanya terdiri atas satu pola atau kalimat yang hanya terdiri atas satu klausa. Jenis kalimat tunggal yang ditemukan terdiri atas 3 macam, yakni kalimat ajektival, verbal, dan kalimat preposisional. Kalimat majemuk ditemukan pada data 13 dengan pola: SP + SPO yaitu terdiri lebih dari satu pola kalimat.

Kata Kunci: performansi dan kompetensi berbicara anak, pemerolehan sintaksis, frase, klausa, kalimat